

Муниципальное образование «Закаменский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бортойская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
Приказом МБОУ «Бортойская СОШ»  
« 29 » августа 2019г.  
№ 55



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Цыренова Намсалма Владимировна, высшая категория  
(Ф.И.О., категория)  
Технология, 6 класс  
(предмет, класс)  
основное общее образование  
(уровень)

у. Бортой  
2019 год

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, в соответствии с авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015) и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бортойская СОШ», учебного плана МБОУ «Бортойская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год.

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** – базовый.

**6 класс по авторской программе: 70 часов, 2 ч в неделю, всего 2ч\*35 нед.=70 часов**

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

*Личностными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

*Метапредметными результатами* освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

## **Примерные нормы оценок успешности овладения**

### ***Организация труда***

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя

### ***Приемы труда***

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

***Качество изделий (работы)*** Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

### ***Норма времени (выработки)***

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ

### Распределение учебных часов по разделам

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Вводный урок	2
2	Технология создания изделий из древесины	27
3	Создание декоративных изделий из древесины	5
4	Технология создания изделий из металлов	20
5	Создание декоративно-прикладных изделий	10
6	Технология ведения дома	3
7	Творческие проекты	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

## III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Название темы	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Правила безопасного труда на уроках технологии.	2
	<b>Раздел 1. Технология создания изделий из древесины</b>	<b>32</b>
3-4	Физико-механические свойства древесины.	2
5-6	Конструкторская документация.	2
7-8	Технологическая документация.	2
9-10	Заточка дереворежущих инструментов.	2
11-12	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2
13-14	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2
15-16	Шиповые столярные соединения.	2
17	Контрольная работа №1	1
18	<b>НРК "Народные умельцы Закамны"</b>	1
19-20	Разметка и изготовление шипов и проушин	2
21-22	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2
23-24	Точение конических и фасонных деталей.	2
25-26	Точение декоративных изделий из древесины	2
27	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности	1
	<b>Раздел 2. Создание декоративных изделий из древесины</b>	<b>5</b>
28	Мозаика на изделиях из древесины	1
29-30	Технология изготовления мозаичных наборов	2
31-32	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора	2
33	Повторение и обобщение	1
34	Контрольная работа №2	1
	<b>Раздел 3. Технология создания изделий из металлов</b>	<b>20</b>
35-36	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2

37-38	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2
39	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	1
40-41	Виды и назначение токарных резцов.	2
42-43	Управление токарно-винторезным станком	2
44-45	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2
46-47	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
48-50	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка"	3
51-52	Нарезание резьбы	2
53	Контрольная работа №3	1
54	<b>НРК "Жизнь и творчество Цыденова А.А."</b>	1
	<b>Раздел 4. Создание декоративно-прикладных изделий</b>	<b>10</b>
55-56	Тиснение по фольге	2
57-58	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2
59-60	Мозаика с металлическим контуром	2
61-62	Басма	2
63	Пропильный металл"	1
64	Чеканка на резиновой подкладке	1
	<b>Раздел 5. Технологии ведения дома</b>	<b>3</b>
65	Основы технологии оклейки помещений обоями	1
66	Основы технологии малярных работ"	1
67	Основы технологии плиточных работ	1
	<b>Раздел 6. Творческие проекты</b>	<b>3</b>
68	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.	1
69	Знакомство с проектами	1
70	Контрольная работы №4	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575807

Владелец Цыренова Баярма Владимировна

Действителен с 02.04.2021 по 02.04.2022