

Утверждено:
Приказом № 31 от 16.05.2022



**План мероприятий
по развитию функциональной грамотности обучающихся
МАОУ «Бортойская СОШ»
на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»	Июль	Зам. директора по УВР Учителя 5-9 классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Включение в учебный процесс заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Зам. директора по УВР Учителя 5-9 классов
4	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Август - ноябрь	Заведующий библиотекой
5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Классные руководители
7	Обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Администрация школы
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие	Октябрь	Зам. директора

	функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»		по УВР Учителя 5-9 классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Октябрь	Зам. директора по УВР Учителя 5-9 классов
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Зам. директора по УВР Учителя 5-9 классов
11	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Зам.директора по УВР Учителя 5-9 классов
12	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Апрель	Зам. директора по УВР
13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	По четвертям	Зам. директора по УВР
15	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Апрель-май	Зам. директора по УВР Учителя 5-9 классов
16	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Зам. директора по УВР
17	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год.	Июнь–август	Зам. директора по УВР

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, способствующие формированию правильного чтения	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:	Учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся.	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, способствующие формированию креативного мышления	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме « Формирование креативного мышления»	Учителя-предметники	Декабрь
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	октябрь
2.	Классный час в 9-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Учителя-предметники	Декабрь
2.	Участие в онлайн уроках и олимпиадах по финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Учителя-предметники	Сентябрь-май
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Учителя-предметники	Ноябрь-май
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	Октябрь
2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, способствующие формированию естественнонаучной грамотности	Учителя-предметники	В течение года
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники	октябрь
2.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, способствующие формированию глобальных компетенций.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя-предметники	Апрель -май